



Mostra Gaúcha  
de Validação de Produtos  
Educativos

1º e 2º  
SETEMBRO 2016

Encôntro do  
PIBID Física/RS



## PROJETO $\Delta T$ DA FÍSICA - ENSINANDO NO INTERVALO

Patrik Rodrigues<sup>1</sup>, Lucas Telichevesky<sup>2</sup>, Leonel Cardoso<sup>3</sup>; Hélio Tramontin<sup>3</sup>

<sup>1</sup> Acadêmico do curso de Licenciatura em Física – IFSC - Câmpus Araranguá. Avenida XV de Novembro, 61, Araranguá, SC.– [patrik182rodrigues@hotmail.com](mailto:patrik182rodrigues@hotmail.com) <sup>2</sup> Professor Orientador, [lucas.telichevesky@ifsc.edu.br](mailto:lucas.telichevesky@ifsc.edu.br), <sup>3</sup> Acadêmicos do curso de Licenciatura em Ciências da Natureza com Habilitação em Física, [leonel4800@gmail.com](mailto:leonel4800@gmail.com), [tramontinjmr@gmail.com](mailto:tramontinjmr@gmail.com).

**Resumo:** O projeto  $\Delta T$  da Física, leva aos intervalos dos alunos de Ensino Médio do Instituto Federal de Santa Catarina, campus Araranguá, o convite para aprender Física se divertindo. O objetivo é mostrar aos alunos de Ensino Médio, que aprender sobre as leis que regem o comportamento da natureza, é mais simples, e mais divertido, do que se pensa. Para isto, durante um intervalo por semana, são realizados experimentos, desafios, jogos, e demonstrações físicas. O planejamento é feito ao longo de cada semana, quando é definido um tema entre o orientador e os acadêmicos participantes do projeto. Normalmente, são escolhidos temas que já estão sendo trabalhados em alguma das turmas de Ensino Médio. Deste modo, os alunos desta turma podem sanar dúvidas com os licenciados, embora o contrário também aconteça, e o experimento acabe por despertar ainda mais questionamentos para as aulas de Física. A simples interação entre os licenciados e os alunos de Ensino Médio, também é um ponto muito positivo do projeto, pois além de instigar os alunos a aprender Física, o projeto também funciona como treino para os licenciados. Outro ponto interessante, é que os integrantes do projeto encontram-se em fases distintas da graduação e, portanto, durante a elaboração da atividade semanal, quando é construído um pequeno material de apoio, também ocorrem trocas de conhecimentos entre os licenciados. O material de apoio normalmente é construído na forma de um ou dois slides, e quando tudo está pronto, este material é projetado ao lado do experimento, que é montado no pátio da instituição, onde existe intensa circulação de pessoas no período do intervalo. Isto faz com que o projeto abranja o maior número de pessoas possível. Normalmente os experimentos escolhidos são atraentes, seja por apelo visual, sonoro, ou por comportamentos físicos contra intuitivos. Deste modo, o projeto tem despertado a atenção de todos que passam pelo local, sendo comum a participação de professores, e outros funcionários do campus, além de um grande e sempre crescente número de alunos de Ensino Médio. Acredita-se que este trabalho tem tornado a física mais agradável para os alunos, e propicia um momento em que eles perdem o medo de questionar, e ganham afinidade com a matéria.

**Palavras-chave:** Física, espaços informais de educação, ensino médio, intervalo, Pibid.