



Mostra Gaúcha
de Validação de Produtos
Educativos

1º e 2º
SETEMBRO 2016

Encôntro do
PIBID Física/RS



CONTRIBUIÇÃO DOS PROJETOS DE EXTENSÃO NA FORMAÇÃO DE ALUNOS DO CURSO DE LICENCIATURA EM FÍSICA

José Cardoso da Silva Neto ⁽¹⁾; Patrik Rodrigues ⁽²⁾

¹ Acadêmico do curso de Licenciatura em Física – IFSC. Av. XV de Novembro, Cidade Alta. – jose.cs@aluno.ifsc.edu.br; ² Acadêmico do curso de Licenciatura em Física – IFSC. Av. XV de Novembro, Cidade Alta. – patrik182rodrigues@gmail.com.

Resumo: A extensão é uma forma de desenvolver a formação de acadêmicos de diversos cursos, pois possibilita a troca de saberes e conhecimentos com a sociedade em geral. Dentro dos cursos de licenciatura existe o estágio acadêmico que é obrigatório dentro da grade curricular, sendo uma forma de ingressar o aluno em um ambiente escolar, outro meio é a participação de projetos do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à docência (PIBID). A participação nos projetos de extensão possibilita o acadêmico a ter uma visão diferente do ambiente de universidade ou instituto, levando e trocando seus saberes adquiridos ao decorrer da graduação com a comunidade. Colocar os projetos em pratica de extensão possibilita a aproximação da universidade com a sociedade envolvendo políticas internas e externas, visando assim uma melhor valorização dos acadêmicos e dos seus cursos. Os alunos de licenciatura que participam de alguma ação de extensão tem sua formação profissional aprimorada, sendo que o mesmo possuirá uma maior experiência no seu ambiente de trabalho, sabendo lidar com as diversidades encontradas da sociedade, é neste contexto que os projetos de extensão se dão como importantes da formação de docentes. Segundo Paulo Freire (1987, p. 39): “Ninguém educa ninguém, ninguém educa a si mesmo, os homens se educam entre si, mediatizados pelo mundo”. O educador que se mostra interligado com o contexto cultural e social de seus alunos podem aprimorar suas metodologias de ensino. Dentro da disciplina de física, o educador que tem em seu currículo projetos de extensões, leva consigo saberes diretos da sociedade podendo montar um plano de aula visando a mudança dos saberes que a física por muitas vezes passa a ser a vilã de alunos dentro da sala de aula.

Palavras-chave: Formação docente; Projetos de extensão; Ensino de física